

Положение
об особенностях проведения приема в МБУ ДО Школу искусств №1 для
поступающих с ограниченными возможностями здоровья,
детей-инвалидов, инвалидов
(новая редакция)

I. Общие положения

1.1. Положение об особенностях проведения приема в МБУ ДО Школу искусств № 1 для поступающих с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Методическими рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (письмо Минкультуры России от 22.10.2019 №378-01.1-39-ОЯ).

1.2. Настоящее Положение определяет особенности проведения приема в МБУ ДО Школу искусств №1 (далее по тексту – Школа искусств №1) для поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.

II. Особенности организации и проведения приема

2.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Школа искусств № 1 организует прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

2.2. Школа искусств № 1 должна создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено проведение приема и освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-

педагогической комиссии.

2.3. Под специальными условиями для приема и получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

2.4. Прием и занятия в группах с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

2.5. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. В этом случае численность в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.6. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями

здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

2.8. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

2.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.10. Школа искусств № 1, может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

III. Проведение приема поступающих в зависимости от особенностей здоровья

3.1. В целях обеспечения доступности проведения приема и получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Школа искусств № 1 обеспечивает:

а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или

слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

IV. Порядок приема и зачисления

4.1. Прием на обучение производится только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

4.2. Поступающие, родители (законные представители) поступающих с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Школу искусств

№1 дополнительно к документам, определенными Правилами приема в

Школу искусств №1 предоставляют заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории и содержащее рекомендации по обучению.

4.3. Для поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов зачисление проводится после обязательной предварительной консультации с родителями (законными представителями).

4.4. В остальной части порядок приема и зачисления для поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов регламентируется Правилами приема в Учреждение.
